

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №1 г.Белинский

Сценарий  
экологического мероприятия  
в рамках реализации природоохранного проекта  
«Эколята - дошколята»

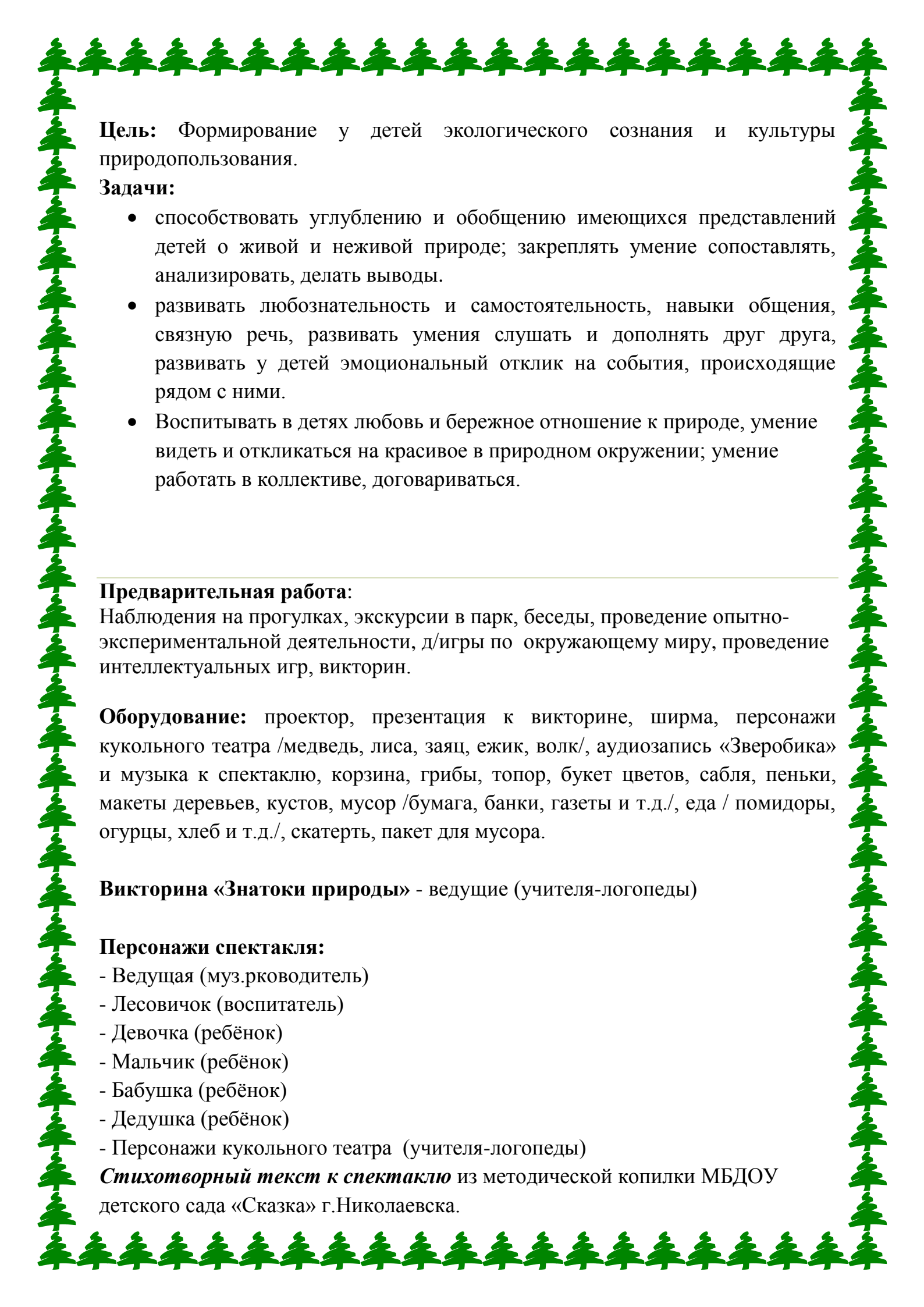
## «Сказки русского леса»

(для детей старшего дошкольного возраста)



Разработали: муз.руководитель Степанова И.И.  
учитель-логопед: Устинская Н.Н.

Июнь 2019г.



**Цель:** Формирование у детей экологического сознания и культуры природопользования.

**Задачи:**

- способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе; закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы.
- развивать любознательность и самостоятельность, навыки общения, связную речь, развивать умения слушать и дополнять друг друга, развивать у детей эмоциональный отклик на события, происходящие рядом с ними.
- Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении; умение работать в коллективе, договариваться.

---

**Предварительная работа:**

Наблюдения на прогулках, экскурсии в парк, беседы, проведение опытно-экспериментальной деятельности, д/игры по окружающему миру, проведение интеллектуальных игр, викторин.

**Оборудование:** проектор, презентация к викторине, ширма, персонажи кукольного театра /медведь, лиса, заяц, ежик, волк/, аудиозапись «Зверобика» и музыка к спектаклю, корзина, грибы, топор, букет цветов, сабля, пеньки, макеты деревьев, кустов, мусор /бумага, банки, газеты и т.д./, еда / помидоры, огурцы, хлеб и т.д./, скатерть, пакет для мусора.

**Викторина «Знатоки природы»** - ведущие (учителя-логопеды)

**Персонажи спектакля:**

- Ведущая (муз.рководитель)
- Лесовичок (воспитатель)
- Девочка (ребёнок)
- Мальчик (ребёнок)
- Бабушка (ребёнок)
- Дедушка (ребёнок)
- Персонажи кукольного театра (учителя-логопеды)

**Стихотворный текст к спектаклю** из методической копилки МБДОУ детского сада «Сказка» г.Николаевска.

## Ход мероприятия:

### Ведущий:

- Ребята, вы любите играть?
- Какие бывают игры, как вы думаете? (ответы детей)
- Я вам сегодня предлагаю необычную игру, это игра- викторина «Знатоки природы». Слайд 1
- Кого называют знатоками? (....)
- Да, знатоки – это умные, знающие люди, умеющие логически думать, сообразительные и смекалистые. Они умеют работать в команде, слушать друг друга и договариваться.
- Хотите быть знатоками? (....)
- Слушайте внимательно, отвечайте старательно.

### Задание 1. «Знатоки цветов» / Слайды 2-5

1. Какой цветок расцветает ранней весной?

- Ромашка
- Одуванчик
- Подснежник

2. Какой из цветов можно назвать полевым?

- Василёк
- Роза
- Лилия

3. Какой из цветов сначала желтый, а потом пушистый и белый, и если на него дунуть, то в стороны летят маленькие парашютики?

- Ромашка
- Одуванчик
- Колокольчик

4. Что не является частью цветка?

- Лепесток
- Стебель
- Ветка

### Задание 2. «Знатоки деревьев» / Слайды 6-10

1. У какого дерева листья похожи на ладошки?

- Дуб
- Клён
- Берёза

2. У какого дерева кору называют берестой?

- Дуб
- Ива



Берёза

3. На каком кустарнике растут гроздья ярких красных ягод?

Берёза

Рябина

Осина

4. С какого дерева летом летит пух похожий на снег?

Клён

Липа

Тополь

### *Игра на внимание «Деревья, кустарники»*

Когда ведущий говорит слово деревья дети встают в полный рост с расставленными руками над головой, а когда кустарники дети присаживаются на корточки.

*Дуб, тополь, калина, малина, клён, шиповник, сосна, ель, сирень, орешник, жасмин.*

### **Задание 3. «Знатоки птиц» / Слайды 11- 14**

1. Какая птица любит красть еду и различные предметы, благодаря чему она получила соответствующее название?

Сорока

Голубь

Воробей

2. Какая из этих птиц не умеет плавать?

Гусь

Чайка

Цапля

3. Какая птица не умеет летать?

Страус

Утка

Лебедь

4. Какая птица живёт у людей в часах?

Петух

Кукушка

Соловей

### **Задание 4. «Знатоки животных» / Слайды 15- 19**

1. Какое животное называют хозяином леса?

Медведь

Лев

Лось



2. Кого из животных называют «косым»?

Заяц  
Рысь  
Кабан

3. Кто живет на деревьях?

Барсук  
Белка  
Ежик

4. У кого длиннее хвост?

Волк  
Лиса  
Олень

### Танец – разминка «Зверобика»

#### Задание 5. «Знаюки лета» / Слайды 20- 26

---

1. Каким цветом называют лето?

Красным  
Зеленым  
Жёлтым

#### *Клип -песня «Разноцветное лето»*

2. За каким временем года идет лето?

Зима  
Весна  
Осень

3. Какие осадки обычно выпадают в летний период?

Снег  
Град  
Дождь

4. Если нет его - небо хмурится, если есть оно - люди жмурятся. О чем говорится в стихе-загадке?

---

Дождь  
Солнце  
Ветер

5. На цветке цветок пьет цветочный сок. Кто это?

Пчела  
Бабочка  
Кузнечик

6. Солнце светит, дождь идёт, чудо в небе вдруг взойдет, яркою цветной дугой, не потрогать нам с тобой. О чем идет речь в загадке?

Солнце  
Радуга  
Северное сияние

**Задание 6. «Знатоки правил поведения в лесу» / Слайды 27-30**

**Игра «Если я приду в лесок»**

Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (нет)  
Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (нет)  
Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (да)  
Если ветку подвяжу,  
Кольшечек подставлю? (да)  
Если разведу костер,  
А тушить не буду? (нет)  
Если сильно насорю  
И убрать забуду? (нет)  
Если браконьера увижу я в лесу  
Номер 112 я сразу наберу? (Да)  
Если мусор уберу,  
Банку закапаю? (да)  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да)

Ведущий:

-Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями и проявили себя настоящими «знатоками природы». Мы хотим в подарок вам и назидание подарить сказку.

**Театрализованное представление «Случай в лесу»**

*Фонограмма: «В мире много сказок».*

**Ведущий:**

Здравствуйте, детишки,  
Девчонки и мальчишки!  
Мы вас в гости пригласили,  
Сказку новую сложили,  
В нашей сказке есть намёк,  
Добрым зрителям – урок.

**Ведущая:**

Лес открылся перед вами  
Тишина стоит в лесу.  
На лесной полянке  
Звери встали спозаранку.

*Лесные звери /кукольный театр/ спят на поляне.*



**Ёж.** *(Забинтован нос.)*

Мой бедный носик... Больно как!

**Медведь.** *(Забинтована лапа.)*

Ведь кто-то спросит: «А где ты так?»

**Волк.** *(Забинтовано горло.)*

Решил водицы испить в ручье,  
И, кто бы знал, как сильно я навредил себе.

**Лиса.** *(Забинтована голова.)*

А я – с разбитой вот головой!  
Да где ж в лесу нам, звери, найти покой?

**Заяц.** *(Вбегают запыхавшись.)*

Из дальнего леса в гости спешу я сейчас.  
Что за напасти - страсти преследуют вас?

**Ёж.**

Мой бедный носик грибы искал.  
Нашёл же – банку и в ней застрял...

**Медведь.**

А я – коренья копал в земле.  
Поранил лапу стеклом себе.

**Волк.**

Гвоздей с десятков я проглотил.  
Вонзились в горло, терпеть нет сил!

**Лиса.**

А я, так просто, в лесу гуляла...  
И головою в чайник, не знаю как, попала!

**Заяц.**

Откуда банка? Стекло откуда?  
А эти гвозди и чайник? Чудо!

**Все звери:**

Не чудо это, а люди просто.  
Совсем большие и маленького роста.

**Заяц.**

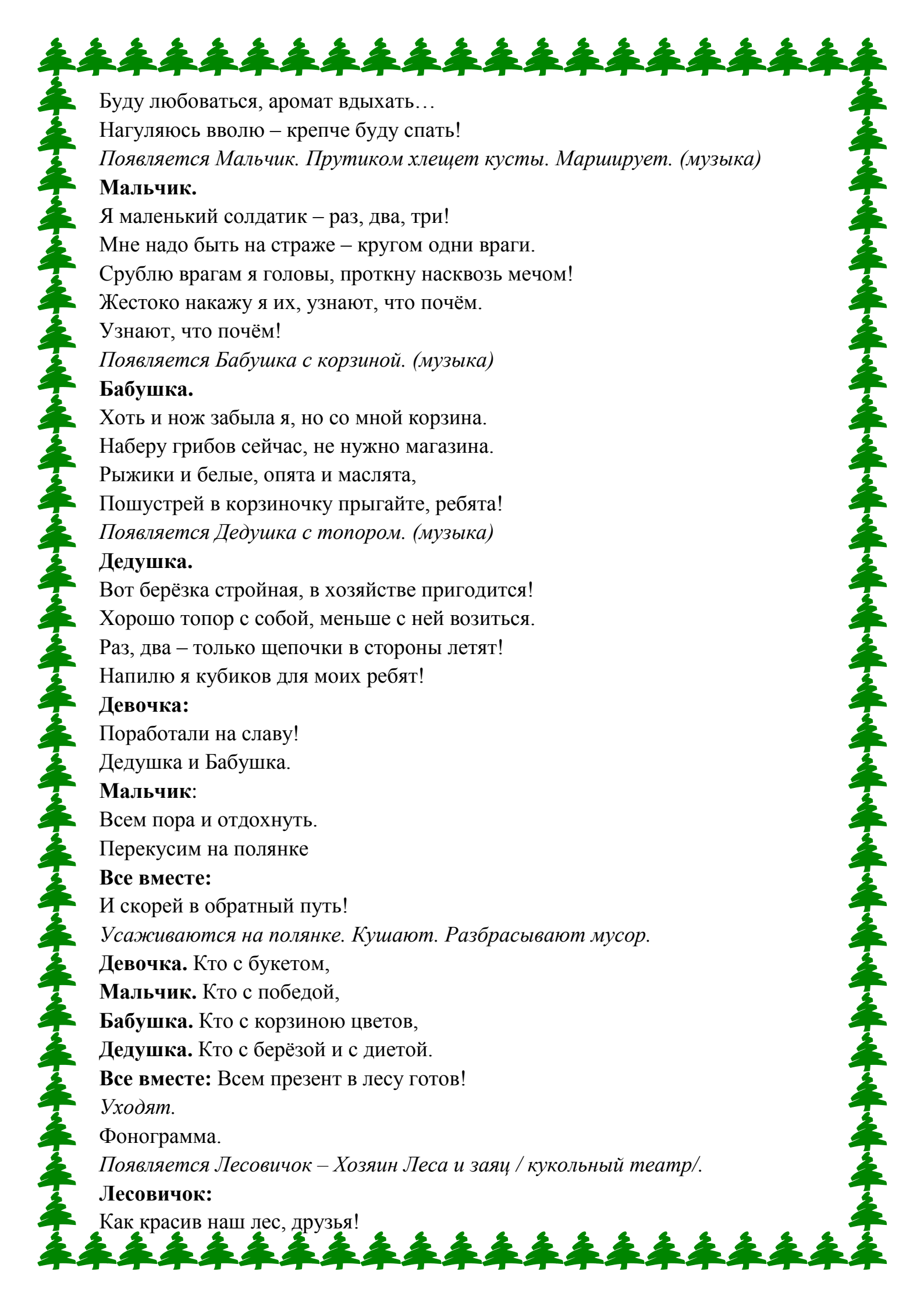
Вот, кстати, и они идут гурьбою...  
Успеть бы ноги нам унести с тобою!

*Все разбегаются.*

*Появляется Девочка с букетиком ландышей. (музыка)*

**Девочка.**

Я букет цветов соберу в лесу.  
Маленькое чудо в город отвезу.



Буду любоваться, аромат вдыхать...

Нагуляюсь вволю – крепче буду спать!

*Появляется Мальчик. Прутиком хлещет кусты. Марширует. (музыка)*

**Мальчик.**

Я маленький солдатик – раз, два, три!

Мне надо быть на страже – кругом одни враги.

Срублю врагам я головы, проткну насквозь мечом!

Жестоко накажу я их, узнают, что почём.

Узнают, что почём!

*Появляется Бабушка с корзиной. (музыка)*

**Бабушка.**

Хоть и нож забыла я, но со мной корзина.

Наберу грибов сейчас, не нужно магазина.

Рыжики и белые, опята и маслята,

Пошустрей в корзиночку прыгайте, ребята!

*Появляется Дедушка с топором. (музыка)*

**Дедушка.**

Вот берёзка стройная, в хозяйстве пригодится!

Хорошо топор с собой, меньше с ней возиться.

Раз, два – только щепочки в стороны летят!

Напилю я кубиков для моих ребят!

**Девочка:**

Поработали на славу!

Дедушка и Бабушка.

**Мальчик:**

Всем пора и отдохнуть.

Перекусим на полянке

**Все вместе:**

И скорей в обратный путь!

*Усаживаются на полянке. Кушают. Разбрасывают мусор.*

**Девочка.** Кто с букетом,

**Мальчик.** Кто с победой,

**Бабушка.** Кто с корзиною цветов,

**Дедушка.** Кто с берёзой и с диетой.

**Все вместе:** Всем презент в лесу готов!

*Уходят.*

Фонограмма.

*Появляется Лесовичок – Хозяин Леса и заяц / кукольный театр/.*

**Лесовичок:**

Как красив наш лес, друзья!





Сколько в нём богатства!

Только что же вижу я?

Кто шалил здесь, братцы?

**Заяц:**

Вся трава примятая, порублены кусты.

Из Красной книги сорваны бесценные цветы.

Грибницы все повырваны, грибов нам не видать...

А где же птички вешние? Их песен не слышать.

-Лесовичок, здесь были люди.

Давайте их проучим, чтоб не были такими!

**Лесовичок:**

Я, хозяин леса, рассердился очень!

Буду их кружить по лесу, аж до самой ночи.

*Лесовичок делает насы руками – колдует и прячется за ёлку.*

*Появляются люди. Идут, падая и причитая.*

**Девочка:** Я устала, сил уж нет!

Вижу, меркнет солнца свет.

**Мальчик.**

Где б прилечь, во сне забыться?

Надо ж было так случиться?!

**Бабушка.**

Что-то место мне знакомо...

Недалече мы от дома!

**Дедушка.** *(Поднимает с земли банку.)*

Что ты, баба, мелешь зря?

Это ж баночка – моя!

Утром мы сюда пришли...

Так куда ж мы день весь шли?

**Лесовичок.**

Утро вечера мудрее,

Утром будет веселее...

*Все ложатся, засыпают, храпят, стонут... Утро.*

*звучит фонограмма просыпающего леса.*

**Ведущая:**

Вот и утро наступило.

*За ширмой, позади спящих, появляются все лесные звери. Люди, просыпаясь, видят их. Смущаясь, встают по бокам поляны.*

**Ёж:** Мой бедный носик!

**Медведь.** Как лапу ломит!

**Волк:** А в горле – гвозди...



**Лиса:** Болит, вот горе!

**Девочка:**

Простите нас, звери!

Мы так провинились...

**Мальчик:**

Мы вам навредили...

И вот – поплатились...

**Бабушка:**

Мы всё уберём,

И урок не забудем.

**Дедушка:**

А впредь обещаем:

**Все вместе:** «Мы хорошими будем!»

*/Все вместе дружно убирают мусор в большой пакет/.*

*песня «Берегите русский лес».*

*(исполняют все герои)*

**Ведущая:** Тут и сказке конец, а кто слушал - Молодец!

И еще хочу вам сказать напоследок:

Давайте будем беречь птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами.

Такая планета нужна ведь нам с вами.

Не разрушайте этот мир девчонки и мальчишки,

Иначе эти чудеса останутся лишь в книжке.